

Учредитель:
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
образовательная организация для обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении и оздоровлении,
«Санаторная школа – интернат»

Принята на заседании педагогического совета
От «08» 06 2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Директор Санаторной школы – интерната
О.И. Калиберова
Приказ № 151
«09» 06 2023 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Железняк Александр Евгеньевич,
педагог дополнительного образования
п.Севское

п. Севское, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

Дополнительная общеобразовательной общеразвивающая программа «Мини – футбол» имеет физкультурно – спортивную направленность. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы - основана на концепции дополнительного образования - содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

Описание ключевых понятий

Ведение мяча движение игрока с мячом, выполняемое ударами по мячу ногой в различной последовательности и в разном ритме.

Атака действие команды в нападении с целью забить гол в ворота соперников. Атака может быть по краю, по центру, индивидуальная, групповая, командная.

Бросок от вратаря — это способ возобновления игры, назначается в том случае, если мяч полностью пересек линию ворот по земле или по воздуху, последним его коснулся игрок атакующей команды и при этом не был засчитан гол. Мяч вбрасывается из любой точки штрафной площади вратарем защищающейся команды и должен быть выполнен в течение 4 сек с момента, когда вратарь овладел мячом.

Быстрое нападение это атака овладевшей мячом команды при быстром перемещении игроков к воротам соперника, который не успел организовать свою оборону.

Арбитр – судья, обслуживающий футбольные матчи (как, впрочем, и любые другие соревнования). Иногда футбольных арбитров называют «боксерским» термином – рефери. Спорить с арбитром категорически запрещается: за это можно получить не только устное предупреждение, но и желтую или даже красную карточку.

Атака. Этот термин имеет две трактовки. Первая и основная: это командные действия, направленные на перемещение мяча ближе к воротам соперника с целью забить гол. Следовательно, любые удары по воротам соперника либо в сторону его

ворот, передачи, ведение мяча, обводка противника в направлении его ворот – все это считается атакующими.

Аут. Это слово пришло к нам из английского словаря. Оно означает выход мяча за пределы футбольного поля, а именно за боковую линию. Когда такое случается, арбитр останавливает матч, а возобновляется он после вброса мяча из-за боковой линии руками.

Блицтурнир – соревнование, которое необходимо провести в максимально короткие сроки. Так, блицтурниры могут организовываться перед началом основных (календарных) соревнований. Команды проводят матчи по укороченному регламенту, например два тайма по 20 минут.

Вне игры (другое название – офсайд) – положение, при котором футболист атакующей команды находится без мяча за спинами всех соперников, то есть фактически один на один с вратарем. Если в этот момент ему последует передача от партнера, арбитр должен остановить игру и назначить свободный удар в сторону атакующей команды. Положение «вне игры» фиксируется только на половине поля команды соперника (то есть если футболист оказался в такой ситуации на своей половине поля, что иногда случается в самом начале атаки, то судья не зафиксирует офсайд). Кроме этого, положение «вне игры» не фиксируется, когда к находящемуся в офсайде футболисту мяч попадает от игрока команды соперника.

Выбор позиции – умение футболиста найти наилучшее для дальнейших действий место на поле. Это исключительно важное качество для любого игрока, ведь от него зависит возможность эффективного ведения как наступательных, так и оборонительных действий.

Направленность (профиль) программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы.

Развитие физических способностей детей (в частности, к мини-футболу) рассматривается сегодня, как одно из приоритетных направлений в педагогике. Современный этап развития общества характеризуется развитием ускоренных темпов физических качеств. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентных, креативных футболистов, физически развитых, крепких квалифицированных кадров. Внешние факторы служат предпосылкой для реализации творческих возможностей личности, имеющей в биологическом отношении безграничный потенциал. Становится актуальной задачей поиска подходов, методик, технологий для реализации потенциалов, выявления скрытых резервов личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разносторонней физической подготовленности.

Программа позволяет развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа

направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности. В настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям по мини-футболу для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятий у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Практическая значимость образовательной программы

Практическая значимость в том, что можно, что такой вид спорта как мини-футбол позволяет формировать волевые качества, моральные качества. Игра требует подчинению правилам, которые воспитывают в юной личности справедливость, честность, уважение к партнерам. Необходимо добавить, что в процессе занятий мини-футболом воспитываются такие личностные качества как тактическое мышление, внимание, быстрота реакции, элементы творчества! Известно, что дети, занимающиеся игровыми видами спорта, легче приспособляются к жизни, менее конфликтны и умеют плодотворно работать в «команде».

Принципы отбора содержания образовательной программы

Системность – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля). Преемственность – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности. Вариативность – предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в

тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Отличительной особенностью данной программы является изменение подхода к обучению детей, а именно внедрение в образовательный процесс исследовательских результатов и инновационных технологий для формирования и развития устойчивых навыков.

Реализация программы позволит сформировать современную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать физический потенциал.

Цель: всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры ребенка через занятия мини-футболом.

Задачами реализации программы являются:

1. закаливание детей;
2. содействие гармоничному развитию личности;
3. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у обучающихся;
4. привитие навыков здорового образа жизни;
5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
6. обучение двигательным навыкам и умениям;
7. приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
8. развитие двигательных умений и навыков;
9. умения выполнять технические приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;
10. играть в мини-футбол, применяя изученные тактические приемы;
11. повысить результативность участия в соревнованиях.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 8 - 10 лет, годных по состоянию здоровья к занятиям мини-футболом. Прием на обучение по программе проводится на основании разрешения врача-педиатра (терапевта) (предоставление справки), наличия заявления о зачислении в учреждение, согласно установленного в учреждении образца и документа, удостоверяющего личность.

Особенности организации образовательного процесса

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 15 человек.

Форма обучения

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-

минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 75 часов, включая проведение массовых мероприятий.

Планируемые результаты реализации программы:

В результате освоения программного материала по мини-футболу обучающиеся:

1. овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
2. узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
3. узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
5. сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Для **оценки эффективности реализации программы** используются следующие критерии:

- состояние здоровья занимающихся;
- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
- гармоничное развитие занимающихся;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Тренировочный процесс, согласно программе, ведется в соответствии с годовым учебным планом.

Основные методы организации и проведения образовательного процесса.

Словесные методы:

- Описание;
- объяснение;
- рассказ;
- разбор;
- указание;
- команды и распоряжения;
- подсчёт.

Наглядные методы:

- показ упражнений и техники футбольных приёмов
- использование учебных наглядных пособий
- видеофильмы, DVD, слайды
- жестикуляции.

Практические методы:

- метод упражнений;
- метод разучивания по частям;

- метод разучивания в целом;
- соревновательный метод;
- игровой метод;
- непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Основные средства обучения:

упражнения для изучения техники, тактики футбола и совершенствование в ней;

общефизические упражнения;
специальные физические упражнения;
игровая практика.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме групповых занятий по общепринятой методике. Педагог при необходимости рекомендует индивидуально или группой занимающимся задание на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом.

Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе. Зимой занятия проводятся в тихую погоду или при слабом ветре, при температуре не ниже -10°C .

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку.

Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная - развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Цель специальной физической подготовки - достичь выполнения сложных приемов владения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. Для эмоциональности занятий широко применяются игры, эстафеты и игровые упражнения, включаются элементы соревнований.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по мини-футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, его техническая, тактическая, и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом - одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идет непрерывный процесс обучения технике мини-футбола и совершенствование ее. Обучая футболистов технике владения мячом очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приема. Показ и объяснение дополняется демонстрацией видеозаписи.

Большое значение для успешного обучения техническим приемам игры в мини-футбол имеют мячи, соответствующие возрасту занимающихся. В занятиях с обучающимися первых годов обучения мячи должны быть уменьшенного размера и массы; можно использовать волейбольные, а также резиновые мячи. Для

эффективности обучения техническим приемам игры необходимо широко использовать учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Педагог следит за развитием у обучающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки.

У обучающихся воспитывается уважение к товарищам, коллективные навыки, высокая сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества. Воспитанию футболистов способствует четкая организация учебно-тренировочного процесса, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, соревнованиях и в бытовых условиях. Особую роль как средство воспитания играет личный положительный пример педагога.

Организация учебно-тренировочного процесса в школе осуществляется на основе современной методики тренировки, освоении высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, разностороннего физического развития.

Учебный материал по технической и тактической подготовке, включенный в программу, предназначается соответственно для спортивно-оздоровительных групп.

В связи с тем, что в программе излагается только новый учебный материал по данным разделам подготовки, для закрепления и совершенствования ранее усвоенных технических и тактических приемов тренер самостоятельно подбирает необходимые упражнения.

Формы подведения итогов реализации программы

По итогам реализации программы обучающийся сдает контрольные нормативы с целью определения динамических изменений показателей.

Механизм оценивания образовательных результатов.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Общефизическая подготовка

Бег на 30 метров со старта	6,6 сек.
Бег на 60 метров со старта	11,9 сек.
Челночный бег 3×10 метров	9,3 сек.
Прыжок в длину с места	135 см.
Тройной прыжок	360 см.
Прыжок вверх со взмахом рук	12 см.

Техническая подготовка

Жонглирование мяча ногой	4 раза
--------------------------	--------

Рекомендации по выполнению нормативов по общефизической, специальной физической и технической подготовки:

Бег 30 м, 60 м. (по дорожке стадиона)

Участники стартуют в спортивной обуви. В забеге участвуют не более 2-х человек, старт высокий, на сигнал – «внимание» и свисток тренера. Время

фиксируется секундомером. Дается две попытки, во внимание принимается лучшее время.

Челночный бег 3×10 м

По команде «старт» спортсмен начинает резкое ускорение в сторону ближайшей фишки (разметки). После касания ее рукой происходит резкий разворот, выполняющийся с помощью стопорящего шага (максимально быстрое изменение направление бега). Теперь цель движения – следующая фишка, находящаяся на расстоянии 10 м. Достигнув этой точки и коснувшись фишки, спортсмен направляется обратно. После заключительного поворота необходимо набрать максимальную скорость и, не замедляясь, пробежать финиш.

Прыжок в длину с места

Отталкиваясь двумя ногами (стопы на ширине плеч и параллельно друг другу), мах руками вперед-вверх. В прыжке максимально вытянуться. Усилия прилагать не только в горизонтальном, но и в вертикальном направлении. При приземлении подать плечи максимально вперед, стараться удержать ноги выше, не допускать преждевременного приземления. Обязательно добиваться широкой амплитуды движений, правильного маха руками, мягкого приземления одновременно на две ноги. Две попытки.

Тройной прыжок с места

первое отталкивание с двух ног;
полет в первом шаге;
второе отталкивание;
полет во втором шаге;
третье отталкивание;
полет;
приземление на две ноги.

Чередование ног в тройном прыжке производится поочередно, т.е. с двух ног на левую ногу, затем на правую, приземление - на две ноги. Две попытки.

Прыжок вверх со взмахом рук

Для нанесения разметки можно использовать стену или штангу ворот. Испытуемый стоя на носках делает первую отметку на разметке. Затем, подпрыгнув вверх со взмахом рук, делает вторую отметку. Разница между двумя отметками позволяет получить высоту выпрыгивания. Дается три попытки.

Жонглирование мяча

Выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром, головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	

1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-	Устный опрос, рефлексия
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Беседа
3.	Техническая подготовка	24	4	20	Зачет
4.	Тактическая подготовка	21	6	15	Зачет
5.	Общая физическая подготовка	4	1	3	Зачет
6.	Специальная физическая подготовка	10	1	9	Зачет
7.	Игровая подготовка	6	1	5	Зачет
8.	Инструкторская и судейская практика	3	2	1	Зачет
9.	Сдача контрольных нормативов	1	-	1	Зачет
10.	Итоговое занятие. Соревнования.	1	-	1	Участие в соревнованиях
	ИТОГО:	72	17	55	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (72 часа, 2 часа в неделю)

1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. – 1 час.

Теория: сведения о строении организма человека. влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиенические знания и навыки. закаливание. режим и питание спортсмена, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль, оказание первой помощи, спортивный массаж.

По завершении темы предусмотрена устный опрос.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. – 1 час.

Теория: техника безопасности, правила игры, организация и проведение соревнований по футболу и мини-футболу.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

3. Техническая подготовка. – 24 часа.

Теория: анализ деталей техники работы с мячом, обучение элементам техники от частного к общему.

Практика: Анализ выполнения технических приемов и их применения в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногами и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений финтов, отбора мяча, выбрасывание мяча;

основных технических приемов игры вратаря. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке для юных футболистов. Основные недостатки в технике футболистов и пути их устранения. Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры с расстановкой игроков 1-4-3-3, 1-4-2-4. Тактика отдельных линий и игроков команды вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.

По завершении темы предусмотрен зачет.

4. Тактическая подготовка – 21 час.

Теория: Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении: высокий темп атаки, атака широким фронтом, скоростное маневрирование в глубину обороны противника или по фронту в чужую зону, с переменными местами, усиление темпа атаки в ее завершающей фазе, использование скоростной обводки, реальных возможностей для обстрела ворот. Атакующие комбинации флангом и центром. Тактика игры в защите: «зона», «опека», комбинированная оборона. Создание численного преимущества в обороне, закрывание всех игроков атакующей команды в зоне мяча, соблюдение принципов страховки и взаимостраховки расположение игроков при обороне.

Практика: Тактика отбора мяча. Создание искусственного положения «вне игры». Тактические варианты в нападении и защите при выполнении ударов: начальном, от ворот, угловом, свободном, штрафном, при выбрасывании мяча из-за боковой линии. Значение тактических заданий, которые даются футболистам на игру, и умения играть по плану - заданию. Зависимость тактического построения игры своей команды от тактики противника, индивидуальной подготовки игроков, от размера поля, метеорологических условий и других факторов.

По завершении темы предусмотрен зачет.

5. Общая физическая подготовка – 4 часа.

Теория: Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем и воспитания двигательных качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости спортсмена. Общая и специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с юными футболистами. Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств.

Практика: Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной подготовке юных футболистов.

По завершении темы предусмотрен зачет.

6. Специальная физическая подготовка – 10 часов.

Теория: подвижные спортивные игры, упражнения для развития быстроты, частоты движений, развитие ловкости движений.

Практика: упражнения для воспитания силы, быстроты, ловкости, выносливости для формирования у юных футболистов правильных движений, выполняемых без мяча.

По завершении темы предусмотрен зачет.

7. Игровая подготовка – 6 часов.

Теория: Техника игры в футбол: обучение технике в условиях соприкосновения с соперником и в соревновательных условиях, анализ деталей техники работы с мячом.

Практика: **Тактика игры:** игровые тактические действия по заданию тренера. Установка на игру и разбор игры.

По завершении темы предусмотрен зачет.

8. Инструкторская и судейская практика – 3 часа.

Теория: Разбор правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Выбор места судьей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

Практика: оформление протокола игры.

По завершении темы предусмотрен зачет.

9. Сдача контрольных нормативов. – 1 час.

Практика: сдача контрольных нормативов, определение динамических изменений показателей контрольных нормативов.

По завершении темы предусмотрен зачет.

10. Итоговое занятие. Соревнования – 1 час.

Практика: участие в соревнованиях.

По завершении темы предусмотрено участие в соревнованиях.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель	Даты начала и окончания	Срок реализации программы	Продолжительность в каникулах	Количество часов в неделю	Продолжительность	Итого
	Сентябрь май	9 месяцев	с 1.01.2021 по 8.01.2021	2 раза в неделю	5 минут	72 часа

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав, правила внутреннего распорядка обучающихся, локальные акты. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

Спортивный зал, соответствующий санитарным нормам СанПин, спортивная площадка. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Материально-техническое обеспечение:

Ворота футбольные уменьшенные переносные	Разборная конструкция из профиля 25 мм, толщина 1 мм. Для крепления к земле в комплекте 6 анкеров. Сетка и тент для отработки ударов в комплекте. Размер ворот размер 240x150 см 55 см Цвет белый Сетка есть Тент для ударов есть	шт.	2
Мяч набивной (медицинбол)	Диаметр - 19,5 см, масса - 1, 2, 3 кг. Поверхность (покрышка), как у баскетбольных мячей, - из износостойкой резины.	шт.	15
Сетка для переноски мячей	Сетка для переноса 20 мячей, Д 2,2 мм.	шт.	2
Стойки для обводки	Стойки для обводки которые состоят из конусу напольного размера 35 см и палки мягкой из ППЭ, высотой 170 см.	комплект	1
Фишки	мягкий пластик, комплект из 40 штук (синие, белые, оранжевые, желтые), высота 5 см, диаметр 19 см, на подставке без стопора.	комплект	1
Мяч футбольный	тип: для зала материал покрышки: искусственная кожа. Размер - 4	шт.	10
Манишка	Манишка спортивная тренировочная двусторонняя, зеленого и красного цвета	шт.	15
Футболка	майка с коротким рукавом, рост 146-170	шт.	15

Насос	Длина корпуса 15см., длина насоса с учётом ручки 20,5 см. материал корпуса поливинилхлорид	шт.	2
Секундомер	электронный, с контролем времени засечки и общего времени.	шт.	2
Костюм спортивный	толстовка на молнии и брюки с резинкой.Хлопок.рост 146- 2 шт, 150-2 шт, 154-2 шт, 158-2 шт, 162-2 шт, 166-3шт, 170-2 шт, цвет - зелёный	комплект	15
Флажки для разметки футбольного поля	Флажок имеет яркий желтый или оранжевый цвет - по запросу. Материал всепогодный. Высота 150 см. Размер полотнища 35*45 см. Легкая пластиковая стойка 25 мм диаметр.	шт.	6
Щитки футбольные	Пластик, пенополиэтилен, полиэстр.крепление Липучка.Размер Детский (15 x 7,5 x 2,5 см.)	пар	15
Бутсы для футзала	материал подошвы: резина, застежка: шнуровка, вид спорта: футбол,размер 36 - 4 шт, 37-4шт, 38-4 шт, 39-3шт.	пар	15
Гетры футбольные	Состав: полипропилен 82%, полиэстер 10%, эластан 8%Размер:35-37	шт.	15
Перчатки вратарские	Ладонь: Синтетический Lime Duragreer латекс - 4мм. Пена - 2 мм. Конструкция пальцев: Классические прямые ровные. Дышащая воздухопроницаемая сетка, обеспечивает легкий вес и прекрасный теплообмен. Поверхность кисти - рельефная. Полиуретан 5мм.. Включает пять не извлекаемых анатомических защит для пальцев. Застежка - липучка 7 см.	пар	4
Рейтузы для вратаря	Модель: спортивные брюки Пол: унисекс. Размер S-M	шт.	2
Стенка гимнастическая	Высота стенки - 2400-3200 мм, ширина (одной секции) - 800 мм, расстояние между осями перекладины - от 200 мм, диаметр перекладин - 35 мм.	шт.	4
Трусы футбольные	Вид спорта: футбол Состав: полиэстер.размер XS-S, цвет-черный	шт.	15
Рулетка 10 м	стальная,габариты 155X120X50	шт.	2
Рулетка 100 м	стальная,длина 100м,ширина 13мм	шт.	1
Майки	хлопок, зеленого цвета.рост 146- 2 шт, 150-2 шт, 154-2 шт, 158-2 шт, 162-2 шт, 166-3шт, 170-2 шт	шт.	15

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

Список литературы и интернет – ресурсов

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2006.
2. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов н/Д: Учитель, 2007.
3. Мини-футбол на уроке физической культуры. М.: ТВТ Дивизион, 2006.
4. Мини-футбол: новые технологии в подготовке команд. Под редакцией Полозова А.А. – М.: Советский спорт, 2006.
5. Мини-футбол: правила игры. Издательство М.: Регион-Про, 2007.
6. Савостьянов А. Физическое здоровье школьников. Учебное пособие. – М.: Изд-во педагогического общества России, 2006.

Сайты:

1. <http://festival.1>
 2. <http://www.ffmo.ru> официальный сайт ФФМО www.football-trener.ru
 3. www.football-trener.ru объединение отечественных тренеров по футболу
 4. <http://atmrfs.ru/> академия тренерского мастерства
 5. <http://footballtrainer.ru> уроки футбола
 6. <http://football-web.ru> для проекта «Мини-футбол в школу»
<http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359.html>
- [Футбольный- Тренер.Ру](http://www.football-trener.ru) Мини-футбол в школу