

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области

Санаторная школа-интернат

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Фомина Н.Е.
Приказ №1
от «05» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный за организацию
и координацию учебной
работы школы
_____ Соколова Н.В.
Приказ №6
от «09» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Санаторной школы-
интерната
_____ Калиберова О.И.
Приказ № 151
от «09» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 287882)

учебного предмета
«История России. Всеобщая история»
основного общего образования

для обучающихся 6 классов

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Фомина Н.Е.

п. Севское

2023 год

Основная общеобразовательная рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история на 2023/2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254» утвержденный 23.12.2020 г. №766;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжения Комитета по образованию 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»;
- Положения о рабочей программе на 2023-2024 учебный год;
- Устава ГБОУ Санаторная школа-интернат пос. Севское;
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При составлении рабочей программы также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. №03-28- 2516/20-0-0.

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов. **Личностными результатами изучения курса «История России. Всеобщая история» в 6 классе являются:**

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения «Истории России. Всеобщей истории» включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения «Истории России. Всеобщей истории» включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;

- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм до государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

2. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 102 часов, из расчета 3 часа в неделю, 34 учебных недели. Программой предусмотрен входной и промежуточный контроль в виде теста.

3. Содержание курса по предмету «История России. Всеобщая история» 6 класс
Предмет «История России. Всеобщая история» включает в себя учебные курсы: «История средних веков», «История России. С древнейших веков до конца 16 века». В содержание курса входит внутри предметный модуль «Родной край» далее ВПМ. Он составляет 30% от 102 часов отведенных на изучение предмета. Целью изучения ВПМ «Родной край» является формирование патриотических чувств, обогащение словарного запаса обучающихся, формирование хронологического развития истории родного края.

Введение : Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

1. Становление средневековой Европы.

Образование варварских королевств. Христианская церковь в раннее Средневековье. Феодальная раздробленность. Англия в раннее Средневековье.

2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.

Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Образование славянских государств.

3. Арабы в VI-XI веках. Возникновение ислама. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культура стран Халифата.

4. Феодалы и крестьяне.

Феодализм. Европейское рыцарство. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

6. Католическая церковь. Крестовые походы.

Могущество папской власти. Крестовые походы. Католицизм, православие и ислам. Падение Византии. Османская империя.

7. Образование централизованных государств.

Объединение Франции. Свобода Англии. Столетняя война. Образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Германия и Италия в XII-XV веках.

8. Славянские государства и Византия в XIV -XV веках.

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания турками-османами Балканского полуострова.

9. Культура Западной Европы в XI – XV веках.

Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Научные открытия и изобретение.

10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

Повторение и обобщение по теме: «Наследие Средних веков в истории человечества».

Содержание курса по предмету: «История России: Россия с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс

Введение. Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. ВПМ1 Рождение Калининградской области.

1. Восточные славяне. Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. ВПМ 2 Основные исторические даты истории Калининградской области.

2. Русь в первой половине XII века.

Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. ВПМ 3 Культурные традиции Калининградской области.

3. Русь во второй половине XII - XIII века.

Раздробление Древнерусского государства: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Идея единства русских земель в период раздробленности. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель с западными завоевателями. Русь и Орда. Русь и Литва. Культура русских земель во второй половине XII - XIII веке. ВПМ 4 Соседи Калининградской области. ВПМ 5 Культурные традиции нашего народа.

4. Образование единого русского государства.

Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Московское государство в конце XV – начале XVI века. Церковь и государство в конце XV – начале XVI века. Культура и быт в XIV – начале XVI века. ВПМ 6 Быт первых поселенцев после В.О.войны. ВПМ 7 Расцвет городов нашего края. ВПМ 8 религия народа Балтики.

5. Московское государство в XVI веке.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. ВПМ 9 Памятные даты в истории нашего края ВПМ 10 Герои В.О.войны –жители нашего края

Повторение и обобщение по разделу. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Образование централизованного государства в Японии. ВПМ 11 Калининград сегодня. ВПМ 12 Подрастающее поколение- будущее Калининградской области.

Промежуточный контроль. ВПМ13 Калининград- центр Европы.

4. Тематическое планирование по курсу «История России. Всеобщая история» 6 класс 68 часов

№	Название раздела	Кол-во часов	
1	История Средних веков. Введение. Входной контроль	3	
2	Становление средневековой Европы. ВПР.	7	
3	Византийская империя и славяне в 6-11 веках	4	
4	Арабы в 6-11 веках	4	
5	Феодалы и крестьяне	2	
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	5	
7	Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы	3	
8	Образование централизованных государств	10	
9	Славянские государства и Византия в 14-15 веках	2	
10	Культура западной Европы в 11-15 веках.	5	
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	3	
12	Обобщение. Промежуточный контроль.	2	
История России: Россия с древнейших времен до конца 16 века			
13	Введение. Наша Родина- Россия.	1	
14	Восточные славяне.	6	
15	Русь в первой половине 12 века.	15	
16	Русь во второй половине 12-13 веков.	7	
17	Образование единого русского государства.	10	
18	Московское государство в 16 веке.	7	
19	Повторение и обобщение по разделу.	5	
20	Промежуточная аттестация (тест)	1	
	Итого:	102	

