

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

МО "Правдинский муниципальный округ"

Санаторная школа-интернат

РАССМОТРЕНО

руководитель

Фомина Н.Е.

Приказ №1 от «05» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ответственный за организацию и
координацию учебной работы
школы

Соколова Н.В.

Приказ №6 от «09» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Санаторной школы-
интерната

Калиберова О.И.

Приказ №151 от «09» июня
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3048392)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

п.Севское

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» 3 класс начальной школы, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на момент окончания обучающимися 3 класса и тематическое планирование изучения курса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 3 классе начальной школы.

Содержание обучения в 3 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за третий год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Математика» в 3 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Младший школьник достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. На его успешность оказывают влияние темп деятельности ребенка, скорость психического созревания, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль и т. д.).

Планируемые результаты освоения программы по математике за курс 3 класса обеспечивают предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. Тем самым подчеркивается, что становление личностных новообразований и универсальных учебных действий осуществляется средствами математического содержания курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

—работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

—оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

—оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

—пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

—устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);

—применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

—приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

—представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

—проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

—понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

—применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

—находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

—читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

—представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

—принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

—использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;

—комментировать процесс вычисления, построения, решения;

—объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

—в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

—создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида — описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

—ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

—самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

—планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

—выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

—осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;

—выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

—находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

—оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);

—выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;

—устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

—использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;

—сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;

—называть, находить долю величины (половина, четверть);

—сравнивать величины, выраженные долями;

—знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

—решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

—конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

—сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

—находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двух шаговые), в том числе с использованием изученных связей;

—классифицировать объекты по одному-двум признакам;

—извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);

—структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;

—составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;

—сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

—выбирать верное решение математической задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	
1	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	8ч.	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Табличное умножение и деление	56ч.	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление	27ч.	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Числа от 1 до 1000 Нумерация	13ч.	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание	10ч.	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Умножение и деление	12ч.	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Итоговое повторение	10ч.	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Всего		136ч.	

Тематическое планирование по математике(136 ч)

№ п/п	Дата	Тема урока	Планируемые результаты		
			Предметные	Метапредметные	Личностные
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8ч.)					
1		Устные и письменные приемы сложения.	Знать нумерацию чисел в пределах 100; приёмы вычислений, основанные на нумерации; название компонентов и результатов действий при сложении и вычитании. Уметь решать задачи.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира. Развитую мотивацию учебной
2		Устные и письменные приемы вычитания.	Знать приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток; приёмы сложения, опираясь на переместительный закон сложения. Уметь преобразовывать и сравнивать именованные числа; решать текстовые задачи.	Умение слушать собеседника.	
3		Решение уравнений с	Знать латинские буквы; приёмы письменного		

		неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	сложения и вычитания. Уметь решать задачи, находить периметр прямоугольника.		<p>деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p>
4		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	Уметь решать уравнения и текстовые задачи.		
5		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	Уметь решать уравнения; сравнивать и преобразовывать; логически мыслить, рассуждать.		
6		Обозначение геометрических фигур буквами.	Уметь писать заглавные латинские буквы, которые служат для обозначения геометрических фигур; чертить и измерять отрезки, строить геометрические фигуры и измерять их стороны; решать текстовые задачи; логически мыслить.		
7		Повторение пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Уметь решать текстовые и геометрические задачи, уравнения; сравнивать, рассуждать, анализировать, логически мыслить.		
8		Вводная	Уметь решать текстовые и		

		<p>контрольная работа.</p>	<p>геометрические задачи, уравнения; сравнивать, рассуждать, анализировать, логически мыслить.</p>	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению</p>
--	--	----------------------------	--	--

					заданий. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
Табличное умножение и деление (продолжение) (28ч.)					
9		Связь умножения и деления. Таблица умножения на 2 и 3.	Знать смысл действия умножения. Уметь заменять сложение умножением, решать задачи на нахождение произведения; преобразовывать единицы.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
10		Работа над	Знать какие числа		Развитую

		ошибками, допущенными в контрольной работе. Чётные и нечётные числа.	называются чётными и нечётными. Уметь решать текстовые задачи.		мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
11		Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	Знать термины «цена», «количество», «стоимость». Уметь решать задачи нового типа.	Умение слушать собеседника	
12		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	Знать правило выполнения действий не только сложения и вычитания, но и умножения и деления со скобками и без них. Уметь решать задачи.		Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
13		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Закрепление	Уметь выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок; решать текстовые и геометрические задачи.		
14		Порядок выполнения действий без скобок.		Способность использовать знаково-символические средства представления информации для	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
15		Порядок выполнения действий без скобок. Закрепление.	Уметь решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость; рассуждать и анализировать.		

16		Обобщение. Зависимости между величинами.	Уметь решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость; рассуждать и анализировать.	создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.	и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
17		Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» Странички для любознательных	Уметь решать простые задачи на умножение и деление;		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное
18		Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3. Уметь решать простые задачи на увеличение числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.	Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	
19		Проверочная работа «Проверим себя и свои достижения.»	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3. Уметь решать простые и составные задачи; задачи на уменьшение числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.	Принимать и сохранять учебную задачу.	

				Строить логическое рассуждение.	отношение к окружающему миру.
20		Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5; правило, по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого Уметь решать задачи на кратное сравнение; составные задачи.	Умение слушать собеседника Умножение чисел. Использование соответствующих терминов.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
21		Таблица «Пифагора»	Уметь решать задачи на разностное и кратное сравнение; рассуждать.		ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
22		Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	Уметь решать задачи на разностное и кратное сравнение; рассуждать.	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
23		Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	Уметь обнаруживать и устранять ошибки логического и вычислительного характера.	Решение текстовых задач арифметическим	-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
24		Решение задач на уменьшение числа в	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5.	способом (с опорой	Чувство гордости за свою Родину,

		несколько раз.	Уметь записывать выражения с переменной, решать уравнения; логически мыслить,	на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	<p>российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p>
25		Решение задач на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5. Уметь записывать выражения с переменной, решать уравнения; решать задачи, делать схематический чертёж логически мыслить,	Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	
26		Таблица умножения и деления на 5.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.		
27		Задачи на кратное сравнение	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.	Принимать и сохранять учебную задачу.	
28		Задачи на кратное сравнение. Закрепление.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.		
29		Решение задач на кратное сравнение.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.	Строить логическое рассуждение.	

				<p>Умение слушать собеседника</p> <p>Умножение чисел.</p> <p>Использование соответствующих терминов.</p>	<p>Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий</p>
30		Таблица умножения и деления на 6	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.	<p>Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.</p>	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению</p>
31		Таблица умножения и деления на 6. Закрепление.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.		
32		Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и</p>	<p>Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению</p>
33		Таблица умножения и деления на 7.	Уметь решать простые и составные задачи, уравнения, рассуждать		
34		Проект «Математические	Уметь работать в паре, использовать		

		сказки». Странички для любознательных.	математические понятия; анализировать составленные сказки	другие модели)	заданий
35		Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать; решать простые и составные задачи, уравнения, рассуждать	Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Целостное восприятие окружающего мира.
36		Контроль и учет знаний.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать; решать простые и составные задачи, уравнения, рассуждать	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	

				<p>Умножение чисел.</p> <p>Использование соответствующих терминов.</p> <p>Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)</p>	
--	--	--	--	--	--

Числа от 1 до 100.
Табличное умножение и деление(продолжение) (28 ч)

37	Площадь.Способы сравнения фигуры по площади.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметьрешать задачи, вычислять площади прямоугольников, мыслить, наблюдать, рассуждать.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
38	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	Знатьтаблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9 Уметьрешать задачи, вычислять площади прямоугольников, мыслить, наблюдать, рассуждать.	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность	
39	Площадь прямоугольника.	Знатьтаблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметьрешать задачи, вычислять площади прямоугольников, мыслить, наблюдать, рассуждать.	признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и	
40	Таблица умножения и деления на 8.	Знатьтаблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9 Уметьрешать задачи, вычислять площади	аргументировать свою точку зрения. Определение	

			прямоугольников, мыслить, наблюдать, рассуждать.	общей цели и путей её достижения: умение	
41		Таблица умножения и деления на 8. Закрепление.	Уметь различными способами сравнивать площади фигур «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием различных единиц измерения площадей; решать задачи.	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
42		Решение составных задач.	Уметь находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи. сантиметр.		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения,

					заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
43		Таблица умножения и деления на 9.	Знать единицу измерения площади – квадратный сантиметр Уметь находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи.		Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
44		Квадратный дециметр.	Знать единицу измерения площади – квадратный дециметр Уметь находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи.		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
45		Сводная таблица умножения.	Знать единицу измерения площади – квадратный метр Уметь находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи.		
46		Решение текстовых задач и выражений.	Знать правило вычисления площади прямоугольника. Уметь решать задачи; составлять и решать	Принимать и сохранять учебную задачу.	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное

			уравнения.	Строить логическое рассуждение.	отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
47		Квадратный метр.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать составные задачи; рассуждать.	Умение слушать собеседника	
48		Решение текстовых задач и выражений. Закрепление.	Уметь решать составные задачи; рассуждать.	Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	
49		Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?». Странички для любознательных.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать составные задачи; рассуждать.	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
50		Проверочная работа. Анализ результатов.	Знать новую единицу измерения площади – квадратный дециметр, таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметь находить площади прямоугольников и квадратов; решать задачи.	Овладение начальными сведениями о сущности и	
51		Умножение на 1.	Знать таблицу умножения и деления. Уметь решать задачи.		
52		Умножение на 0.	Знать понятия окружность, круг. Уметь строить окружности с помощью циркуля;		

			решать задачи, сравнивать доли.	<p>особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».</p> <p>Строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение слушать собеседника</p> <p>Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,</p>	
53		Деление вида $a:a$, $a:1$.	Знать понятие диаметр окружности, круга. Уметь делить на доли; решать задачи.		
54		Деление 0 на число.	Знать, как образуются, называются и записываются доли. Уметь решать задачи		<p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p>
55		Решение составных	Уметь решать задачи на		

		задач. Странички для любознательных.	нахождение числа по доле и доли по числу.	<p>Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».</p>	
56		Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	Знать об единицах времени: год, месяц, неделя, Уметь пользоваться календарём, решать задачи.	<p>Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.</p> <p>Овладение способами выполнения заданий</p>	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и</p>
57	Круг. Окружность (Центр.Радиус).	Знать об единицах времени: сутках. Уметь решать задачи.			
58	Круг. Окружность (диаметр).	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов;			

			преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.	творческого и поискового характера. Умения	историю России.
59		Задачи на нахождения доли числа и числа по его доле.	Уметь решать задачи; строить логические цепочки.	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и	

				практических задач.	
60		Единицы времени. Год. Месяц.	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов; преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
61		Единицы времени. Сутки. Странички для любознательных.	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов; преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
62	.	Проверим себя и оценим свои достижения.	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов; преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.	Готовность слушать собеседника и вести диалог;	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
63		Повторение пройденного «Что узнали, чему	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов;		Развитую мотивацию учебной деятельности и

		научились».Решение задач.	преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.	готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».	личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
64		Контроль и учет знаний. Контрольная работа за 1 полугодие.			
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)					
65.		Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.	Знать различные способы умножения суммы двух слагаемых на какое – либо число;	Принимать и сохранять учебную задачу.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
66.		Приемы умножения	Уметь применять различные	Строить логическое	Осознание роли

		и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$, $80:20$. Закрепление.	способы умножения суммы на число и в решении задач; решать уравнения; сравнивать выражения.	рассуждение. Умение слушать собеседника	своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность
67		Умножение суммы на число.	Знать переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Уметь умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное.		
68		Умножение суммы на число. Закрепление.	Знать переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Уметь умножать двузначное число на однозначное и	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
69		Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	однозначное на двузначное; решать уравнения.	Принимать и сохранять учебную задачу.	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
70		Решение составных задач. Странички для любознательных.	Знать переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	

					и способов действий, творческий подход к выполнению заданий . Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
71		Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$.	Уметь делить двузначное число на однозначное; решать задачи	Принимать и сохранять учебную задачу.	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
72		Деление суммы на число.	Знать правила деления суммы на число. Уметь различными способами делить сумму на число.	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в

					мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
73		Связь между числами при деление.	Уметь находить делимое и делитель; рассуждать.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным
74		Деление суммы на число. Закрепление.	Уметь выполнять проверку деления умножением; решать уравнения.		

					ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
75		Проверка деления.	Уметь делить двузначное число на двузначное способом подбора; решать составные задачи.	Принимать и сохранять учебную задачу.	ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
76	Проверка деления. Закрепление.	Уметь делить двузначное число на двузначное способом подбора; решать составные задачи.	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника		
77	Деление вида 87 : 29, 66: 22	Уметь проверять умножение делением; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их; находить значение буквенных выражений.			
78		Проверка умножения делением.	Уметь решать уравнения разных видов; рассуждать, делать выводы.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное

				собеседника	отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
82		Деление с остатком.	Знать приём деления с остатком; приёмы внетабличного умножения и деления.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
83		Приемы нахождения частного и остатка	Уметь выполнять проверку при делении с остатком; решать задачи. Знать приём деления с остатком; что при делении		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения,

			остаток всегда меньше делителя. Уметь делить с остатком, решать задачи, рассуждать, делать выводы.		заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
84		Приемы нахождения частного и остатка Закрепление.	Знать способ деления с остатком методом подбора. Уметь решать задачи, рассуждать.		
85		Решение выражений на деление с остатком.	Уметь составлять логические цепочки	Принимать и сохранять учебную задачу.	
86		Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	Уметь составлять логические цепочки	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	
87		Решение задач и выражений.	Уметь : проводить сбор необходимой информации, анализировать текст.		
88		Проверка деления с остатком.	Уметь решать задачи, сравнивать, преобразовывать	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

89		Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	Уметь решать задачи, сравнивать, преобразовывать		-Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
90		Повторение пройденного «Что узнали, чему научились» Проект «Задачи-расчеты»			
91		Проверочная работа. «Проверим себя и свои достижения.» Анализ результатов.	Знать таблицу умножения и деления. Уметь делить с остатком, решать простые и составные задачи, рассуждать, делать выводы.		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)					
92		Устная нумерация чисел в пределах 1000.		Принимать и сохранять учебную задачу.	Развитую мотивацию учебной деятельности и

93	Устная нумерация чисел в пределах 1000. Разряды счетных единиц.	Знать новую счётную единицу – 1000; как образуется число из сотен, десятков, единиц; названия этих чисел. Уметь решать обратные задачи.	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
94	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Решение задач и выражений.	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Уметь составлять уравнения, решать задачи с пропорциональными величинами, вычислять..		Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и
95	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	Знать приёмы увеличения натурального числа в 10 Уметь решать задачи на кратное и разностное сравнение; читать и записывать трёхзначные числа.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	

					расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
96		Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	Знать приёмы увеличения и уменьшения натурального числа в 100 раз.		
97		Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Закрепление.	Знать приёмы увеличения и уменьшения натурального числа в 100 раз. Уметь решать задачи на кратное и разностное сравнение; читать и записывать трёхзначные числа.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника Способность использовать	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Развитую мотивацию учебной деятельности и
98		Сравнение трехзначных чисел.	Знать новый приём записи трёхзначного числа в виде суммы разрядных	знаково-символические средства	

			слагаемых. Уметь решать задачи, рассуждать.	представления информации для создания моделей	личностного смысла учения, заинтересованность
99		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. «Страничка для любознательных»	Знать новую единицу массы – грамм и соотношение между граммом и килограммом. Уметь решать задачи, уравнения.	изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач.	в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
100		Единица массы. Грамм.	Уметь: обозначать числа римскими цифрами; искать необходимую информацию.	Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению

					заданий
101		Повторение пройденного . «Что узнали , чему научились.» «Страничка для любознательных. Задачи-расчеты».	Знать приёмы увеличения и уменьшение натурального числа в 100 раз. Уметь решать задачи на кратное и разностное сравнение; читать и записывать трёхзначные числа.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
102	Повторение пройденного . «Что узнали , чему научились.» «Страничка для любознательных.»		Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;		
103	Проверочная работа «Проверим себя и свои достижения». Анализ результатов.	Уметь решать задачи, уравнения.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;		
104	Странички для любознательных. «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	Знать приёмы устных вычислений; устную и письменную нумерацию. Уметь решать задачи.	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.		

				<p>аргументировать свою точку зрения. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p>
<p>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч +1ч из повторения)</p>					
105		<p>Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (300+200, 800-600, 120-50, 60+70).</p>	<p>Знать приём письменного деления трёхзначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника. Умения</p>	<p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к</p>

				планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.	семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.
106		Приемы устных вычислений (450+30, 380+20, 620-200)	Знать алгоритм письменного деления многозначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	Способность использовать знаково-	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
107		Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	Знать алгоритм письменного деления многозначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
108		Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Закрепление.	Знать алгоритм письменного деления многозначных трёхзначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.		
109		Приемы письменных	Знать алгоритм		

		вычислений.	письменного деления многозначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
110		Сложение трехзначных чисел. Алгоритм письменного сложения в пределах 1000.	Знать алгоритм письменного деления многозначных трёхзначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	
111		Вычитание трехзначных чисел. Алгоритм письменного вычитания в пределах 1000.	Знать алгоритм письменного деления многозначных трёхзначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
112		Виды треугольников.	Знать алгоритм письменного деления многозначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.		

				следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	.
113		Приемы письменного сложения и вычитания. Странички для любознательных. Готовимся к олимпиаде.	Знать алгоритм письменного деления многозначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
114		Повторение пройденного . «Что узнали , чему научились.»	Знать приёмы устных вычислений деления и умножения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи, рассуждать.	признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
115		Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	Знать приёмы устных вычислений деления и умножения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи, рассуждать, использовать калькулятор.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла

					учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
Умножение и деление (12ч)					
116		Приемы устных вычислений. Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся 0	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и деление).		
117		Умножение и деление вида $960:3$, $960:6$, $240*3$, $203*4$.	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и деление).		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
118		Деление вида $800:200$	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла

			деление).	рассуждение. Умение слушать собеседника Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».	учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
119		Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и деление).	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и информационной среде.	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
120		Решение составных задач и выражений. Странички для любознательных	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и деление).		Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
121		Приемы письменных вычислений. Умножение трехзначного числа	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и		Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное

		на однозначное.	деление).		отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
122		Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное число.	уметь: Выделять в окружающей обстановке предметы, имеющие форму квадрата (прямоугольника), треугольника, круга, шара.	Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
123		Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное число. Закрепление.	Распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины,	Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Учиться, совместно	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при

			<p>стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус), изображать их с помощью линейки и от руки.</p>	<p>с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).</p>	<p>общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p>
124		<p>Приемы письменных вычислений. Деление трехзначного числа на однозначное.</p>	<p>Знать свойства противоположных сторон прямоугольника. Находить длину отрезка, ломаной, периметр прямоугольника (квадрата)</p>	<p>Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Донести свою позицию до других: оформлять свою</p>	<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве</p>

				мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу на уроке и в жизни.	(этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
125		Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное число.	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя нулями (табличное умножение и деление).	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
126		Деление трехзначного числа на однозначное. Проверка деления.			Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

127		Повторение пройденного . «Что узнали , чему научились.» Знакомство с калькулятором.		Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились в 3 классе» (9ч)					
128		Нумерация.	Уметь решать задачи, уравнения и выражения.		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
129		Сложение и вычитание.	Уметь выполнять действия умножения и деления. Знать таблицу умножения и деления.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

130		Умножение и деление	Уметь выполнять действия умножения и деления. Знать таблицу умножения и деления.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
131		Проверка знаний.	Уметь пользоваться устной и письменной нумерацией чисел; выполнять действия сложения и вычитания; сравнивать числа.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
132		Правила о порядке выполнения действий.	Уметь выполнять действия умножения и деления. Знать таблицу умножения и деления.		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
133		Решение задач.	Уметь выполнять действия умножения и деления.	Принимать и сохранять учебную задачу.	Осознание роли своей страны в мировом развитии,

			Знать таблицу умножения и деления.	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
134		Решение задач. Закрепление.	Уметь: находить свои ошибки, исправлять ошибки.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
135		Геометрические фигуры и величины.	Уметь решать уравнения $50 - x = 18 + 25$; задачи с изменёнными вопросами.		Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
136		Геометрические фигуры и величины. Закрепление.	Уметь решать уравнения задачи с изменёнными вопросами.		Развитую мотивацию учебной деятельности и

					личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
--	--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение:

- Для реализации данной программы используется учебно – методический комплект:
- Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика. 3 класс. Части 1 и 2».- М.: «Просвещение».
 - «Школа России» Концепция и программы для начальных классов – М.: «Просвещение».
 - С. И.Волкова. Проверочные работы по математике. 3 класс.- М.: «Просвещение».
 - Т. Ю. Мокрушина. Поурочное планирование по математике. 3 класс. - М.: «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://lesson.edu.ru/>

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.r>