

РАССМОТРЕНО  
руководитель

\_\_\_\_\_  
Фомина Н.Е.

Приказ № 1 от «05» июня  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
ответственный за  
организацию и  
координацию учебной  
работы школы

\_\_\_\_\_  
Соколова Н.В.

Приказ № 6 от «09» июня  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор Санаторной  
школы - интерната

\_\_\_\_\_  
Калиберова О.И

Приказ № 151 от «09» июня  
2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5 класс  
срок реализации  
2023 – 2024 учебный год**

**п. Севское  
2023 год**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики и семьи.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

## 1. Цели и задачи программы

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### 1.2 Основные содержательные линии программы

- Деньги, их история, виды, функции;

- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

### **1.3 Методы обучения**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

### **1.4 Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности реализующая интересы обучающихся в сфере экономики семьи «Финансовая грамотность», составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часов в неделю (34 учебных недели) – 68 часов в год.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающихся программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **1) Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

## **2) Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

## **3) Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **4) Предметными результатами** изучения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в

экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование

Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>Введение.</b> Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	<b>1</b>	0,5	0,5
<b>Раздел 1: Доходы и расходы семьи</b>	<b>24</b>		
Беседа «Деньги»		2	
Творческое задание Постер «Бартер»			3
Беседа «Доходы семьи»		2	
Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»			1
Дискуссия «Профессии XXI в.»			2
Беседа «Расходы семьи»		2	
Дискуссия «Как сократить			1

расходы семьи»			
Экономическая игра "Доходы и расходы"			2
Беседа «Семейный бюджет»		2	
Игра «Рациональная покупка»			1
Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»			2
Игра ЖЭКА			1
Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»			2
<b>Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>10</b>		
Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		2	
Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»		2	
Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		2	
Исследование: «Таинственные аббревиатуры»			2
Ролевая игра «Семейный бюджет»			2
<b>Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>13</b>		
Беседа «Налоги»		3	
Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»			2
Беседа «Социальные пособия»		3	
Проект «Государство — это мы!»			5
<b>Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>19</b>		
Беседа: «Банковские услуги»		5	
Игра: «Парк банковских услуг»			1
Творческое задание «Банковские услуги».			3
Беседа «Собственный бизнес»		3	
Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».			2
Деловая игра "Безработные и предприниматели"			2
Беседа «Валюта в современном мире»		3	
<b>Итоговая работа по программе «Финансовая грамотность»</b>	<b>1</b>	1	



<b>Конференция по итогам «Финансовая грамотность».</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Итого часов:	68	33,5	34,5

## Содержание программы

### **Вводное занятие 1 час.**

*Теория 0,5 часа.* Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

*Практика 0,5 часа.* Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

### **Раздел 1: Доходы и расходы семьи 24 часа.**

*Теория 8 часов.* Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

*Практика 15 часов.* Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

### **Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 10 часов.**

*Теория 6 часов.* Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие

дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

*Практика 4 часа.* Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».

### **Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют 13 часов.**

*Теория 6 часов.* Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

*Практика 7 часов.* Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»

### **Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 19 часов.**

*Теория 11 часов.* Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

*Практика 8 часов.* Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".

### **Итоговая работа по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1 час.**

**Заключительное занятие 1 час:** Конференция по итогам программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

## Методическое обеспечение программы

<i>№ п\п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Приемы и методы организации учебно- воспитательног о процесса</i>	<i>Техническое оснащение программы, методический и дидактический материал</i>	<i>Форма подведения итогов</i>
1	Вводное занятие	Беседа; Практика-игра	Теоретические Практические Коллективные	карточки	опрос
2	Доходы и расходы семьи	Беседа; Творческая работа; Экономическая игра; Решение задач; Интернет-игра	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	Ватман; Фломастеры; Карандаши; Литература; Карточки; Ножницы; Компьютер;	Постер Диаграмма связей Эссе Кроссворд
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Беседа; Дискуссия; Ролевая игра; Исследование	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	Карточки, калькуляторы; фломастеры	Кроссворд Игра
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	Беседа; Деловая игра; Подготовка проекта	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	Компьютер	Проект-презентация
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Беседа; Эк.игра; Сюжетно-ролевая игра; Деловая игра	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	Карточки; Фломастеры; Карточки с ролями	Кроссворд
6	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	Итоговая работа	Теоретические Индивидуальные	Карточки; Ручки	Итоговая работа
7	Заключительное занятие	Беседа	Теоретические Индивидуальные		опрос

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение  
программы по внеурочной деятельности.**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
- 9.

10. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
11. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок  
<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
12. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
13. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
14. <https://vashifinancy.ru/>;
15. [fmc.hse.ru](http://fmc.hse.ru);
16. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» —  
<http://zanimatika.narod.ru/>
17. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —  
<http://www.dostatok.ru>

#### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>